**“教学的学问与方法工作坊”申请表**

**“The Scholarship and Methods of Teaching”**

**Workshop Application**

**IACMR 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **姓名** |  | **性别** |  |
| **学校** |  | **主教课程** |  |
| **职称** |  | **联系电话** |  |
| **IACMR会员账号****（登录邮箱）** |  | **是否是付费会员** (申请报名工作坊需首先成为付费会员，缴费请点击 http://www.iacmr.org/index.php?m=member&c=personal&a=renew) |  |
| **申 请 陈 述：请简单回答下列问题** |
| * 1 您在教学工作中最值得骄傲的成绩
* 2 您当前教学中最大的挑战
* 3 您在本次工作坊中最想得到提高的领域
* 4 教学在您职业生涯中所扮演角色
 |
| **您希望在本次工作坊中修改完善的某一节课的教学计划**教学计划是陈述要达到的学习目标和教学过程的文件，一份案例教学计划通常包括以下五个元素(1)主题：这节课的主题是什么？ 如果是案例课，则在此提供案例梗概。(2)定位：这节课（这个案例）如何服务于所教的课程的整体设计？(3)教学目标：为什么教这节堂课或这个案例？希望学员得到什么收获？(4)教学内容：这节课要教的是什么知识、技巧、或者价值观；以及(5)教学过程：您将如何教这节课?教学计划的详细解释可参考HBS教学笔记#9-793-105，詹姆斯·奥斯汀的《教学笔记:传播教师的智慧》（ <https://hbsp.harvard.edu/home/>）。这篇文章讨论的是案例教学计划，其原则也适用于其他教学方法(讲座、讲故事、实验、模拟、实地考察等)。 |
| 请在此提供您希望在本次工作坊中修改完善的某一节课的教学计划1. 主题（案例梗概）
2. 定位（与目标课程总体设计的关系）
3. 教学目标
4. 教学内容
5. 教学过程
 |